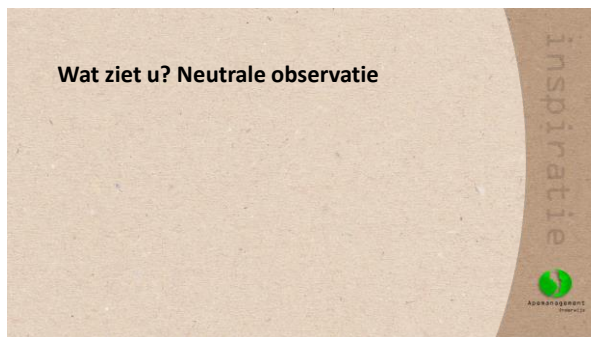




1



2



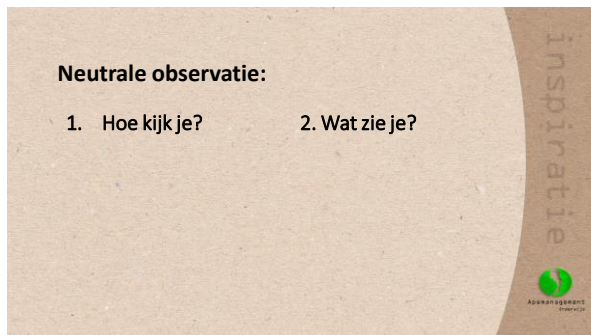
3



4




5



6

De waarnemingen die we doen zijn niet gericht op objectief weergeven en vastleggen van gebeurtenissen

Maar op opgedane kennis in te kunnen zetten voor een volgende situatie zodat we weten hoe te handelen met de minste investering




7

Tijs Goldsmid:

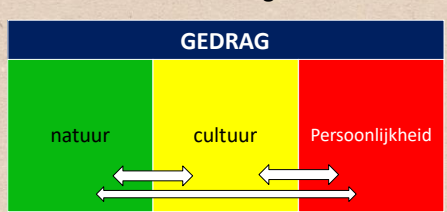
‘Pedagogen, psychologen en leraren zetten zich ervoor in slachtoffers te helpen en pesten te bestrijden.

Er ontbreekt maar 1 ding en dat is het fundament waarop die bestrijdingsprogramma’s gebaseerd moeten zijn: gedragsbiologisch onderzoek op het schoolplein’




8

Hoe wordt ons handelen gevormd?



GEDRAG

natuur cultuur Persoonlijkheid



9



10



BOS methode
Bewustwording
Observeren
Signaleren

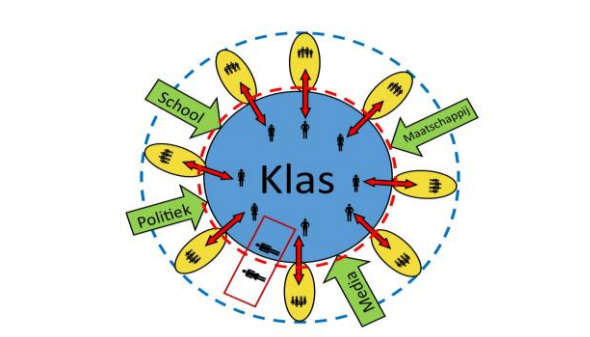
Bewustwording: wat is het doel van pestgedrag? o.a. leren, onzekerheidsvermijding, groepsafbakening, dominantie (vanaf adolescentie)

Observeren: herkennen pestgedrag, inzicht in patronen en groepsdynamiek

Signaleren: welke signalen zijn in de eigen omgeving belangrijk om op te pikken?



11



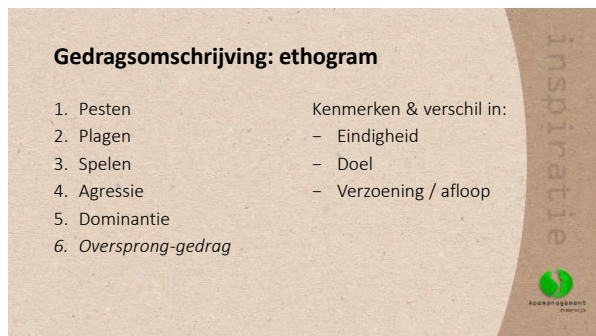
12



13



14



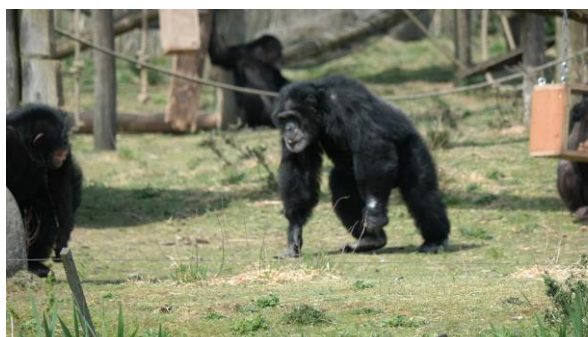
15

| Pesten | Plagen | Spelen | Agressie | Dominantie | Overspronggedrag |
|------------------------------|---|----------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|
| Grensoverschrijdend | reactie uitlokken / niet kwetsend | is leren | bedreigend / roept agressie op | imponeren | zelf bescherming |
| structureel | leren | plezier | emotie frustratie | invloed | tijd rekken |
| ongelijkwaardig | plezier | Gelijkwaardigheid | redeloos | omstanders | houding |
| levenslang | incidenteel | | | | |
| uitsluiten | Gelijkwaardigheid | Gelijkwaardigheid | pijn/gekwetst | (non-)verbaal/houding leider/bepalend uitstraling | beweging |
| ongelijkwaardig bedreigend | kortdurend niet destructief | plezier samen | intimiderend angst/stress | | onzekerheid stress |
| herhaaldelijk groep/individu | niet structureel niet bedoeld om te kwetsen flauw (humor) | plezier samen/alleen | fysiek onfatsoenlijk | arrogant overheersend | vluhtgedrag (wc) nagels bijten |
| buiten sluiten | | veilig/ontspanning | intimiderend | veel lawaai => willen vallen | |

17



18



19




20

Probleem

Vaak zijn de echte negatieve interacties van korte duur, waardoor je ze mist of niet in de juiste context waarneemt.
Meestal neem je de gevolgen van de interactie waar.

inspiratie



21

Tip: Gebruik signaal gedragingen

inspiratie



22

Signaal gedrag dat bruikbaar is

- Out of sight
- Oversprong gedrag
- Stress gedrag
- Veranderende gedragspatronen
- Emoties

inspiratie



23

Signaalkaart pesten: de 6 pest-alerts!

| | |
|--|---|
|  1. Let op vluchtgedrag |  2. Kijk naar rolvastheid |
|  3. Let op signaalgedragingen |  4. Dit kijkt ernstig/afwijking |
|  5. Het is forse grensoverschrijpend |  6. Herhaald plagen is pesten |

24



25

Objectief Observeren is kijken naar de feiten en bewust zijn van de valkuilen:

- Sampling Bias; wat geven cijfers weer
- Observer Effect; wat is de invloed van de observator
- Observer Bias; wat doen de vooroordelen van de observator
- Tijd; zie je het hele gedragsrepertoire of maar een gedeelte daarvan
- Manipulatie; sociale wezens gebruiken sociaal wenselijk gedrag om te beïnvloeden
- Groepsdruk; eigen waarnemingen worden beïnvloed door de groep om je heen
- Inferential Bias; zoek ik geen bevestiging van wat ik wil zien

inspiratie
APMANAGEMENT

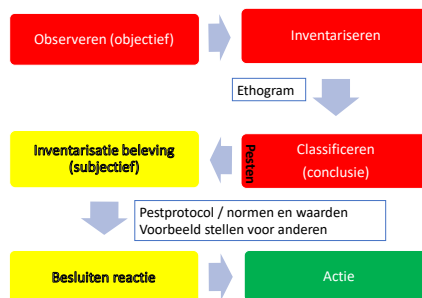
26



27



28



29

Tip: Structureer je observaties: bepaal vooraf wat en wie je gaat observeren

inspiratie
APMANAGEMENT

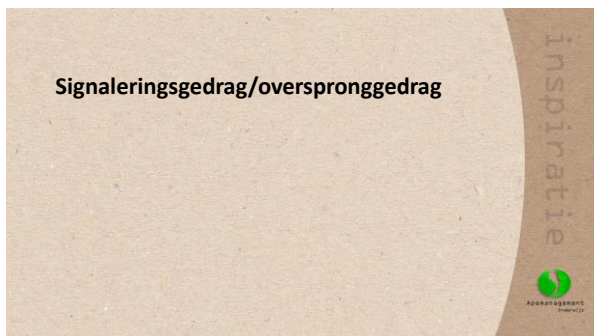
30

Wat is dan objectief

- Geen interpretatie
- Geen vooroordelen
- Geen waardeoordelen
- Geen projectie

inspiratie
APMANAGEMENT

31



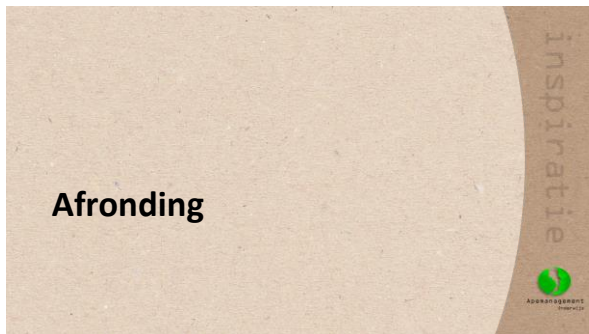
32



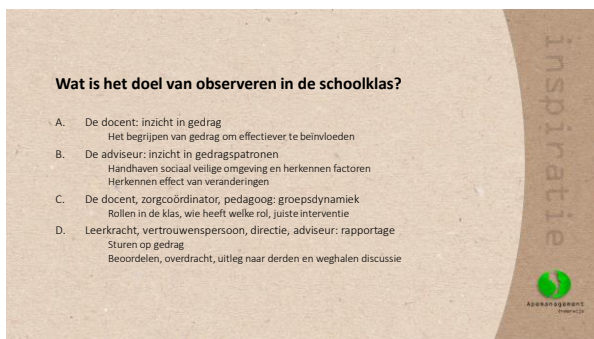
33



34



35



36



37



39